

GENITIV SINGULÁRU SUBSTANTIV – MODÁLNÍ SLOVESA – DNY V TÝDNU –
 „ČÍM?“ (INSTRUMENTÁL)
 TÉMA: NA NÁDRAŽÍ – KAM A ČÍM POJEDEME? – ODKUD JSOU? –
 PROGRAM TÝDNE

1

Napište ve správném tvaru. (*Escriba en la forma correcta. / Scrivete nella forma corretta.*)



Půjdu na _____

(procházka, diskotéka, výlet, koncert, opera, nádraží, náměstí,

oběd, večeře, káva, tenis, fotbal, atletika)

do _____

(škola, banka, kavárna, koupelna)

(hotel, klub, bar, vlak, park,

autobus, obchod, supermarket)

(kino, divadlo, město, auto)

(restaurace, galerie, nemocnice)

(kolej, tramvaj, postel, pokoj)

Pojedu na _____

(Slovensko, Morava, Mallorca, Korsika, Kréta, Sicílie, Kypr)

do _____

(Praha, Ostrava, Sevilla, Amerika)

(Madrid, Burgos, Cádiz,

Caracas, Ekvádor, New York)

(Brno, Španělsko, Česko, Palermo)

(Anglie, Itálie, Florencie, Francie)

(Neapol, Plzeň, Kroměříž, Olomouc)



KAM? (do čeho?) – **GENITIV SINGULÁRU**

obchod vlak	škola Evropa	kino město	pokoj tramvaj	práce moře
+ -U	A → -Y	O → -A	+ -E	E = -E
do obchodu do vlaku	do školy do Evropy	do kina do města	do pokoje do tramvaje	do práce do moře

ALE! Názvy měst mají často v genitivu sg. koncovku „-a“ (viz str. 182 učebnice).
 (*Los nombres de las ciudades tienen a menudo en el genitivo sg. la terminación “-a” – véase p. 182 del manual. / I nomi delle città finiscono spesso in “-a” al genitivo singolare – vedi manuale basico, p. 182.*)

M: Řím – do Říma, Turín – do Turína, Berlín – do Berlína, Londýn – do Londýna

2

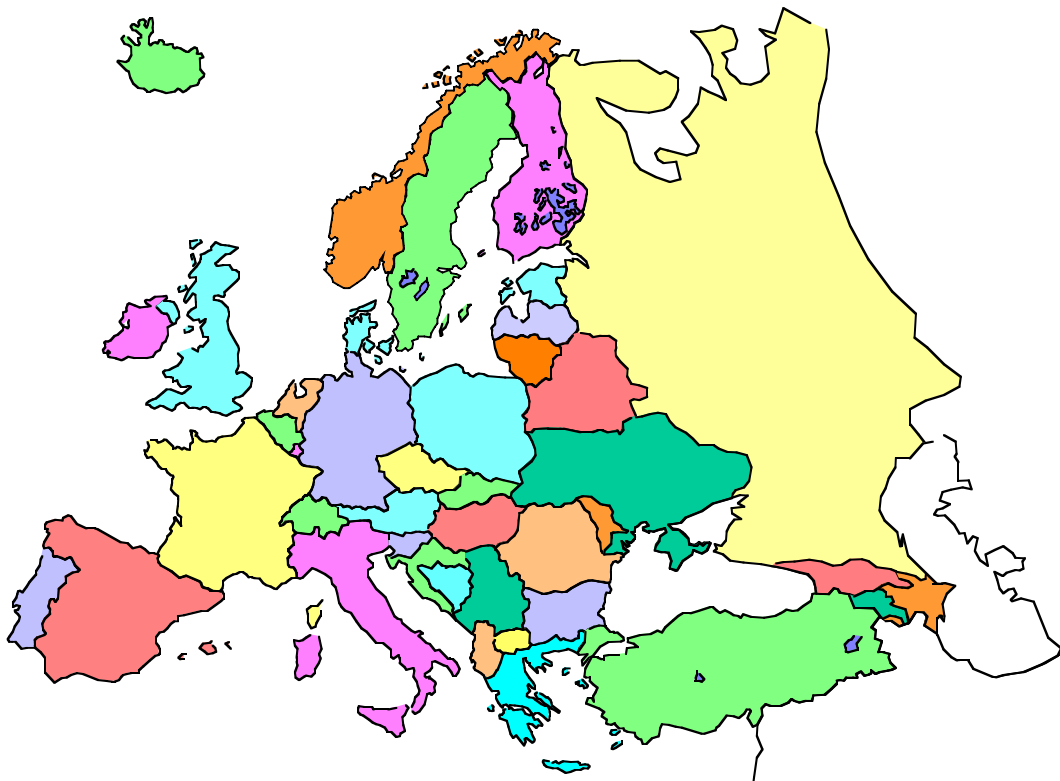
Představte si, že cestujete po Evropě. Do které země pojedete?

(Imagínese que viaja por Europa. ¿A qué país viajará? / Immaginate di viaggiare per l'Europa. In quale Paese andrete?)



III ➡ **Pojedu do Anglie.**

-ie: do-ie
 -sko: do-ska
 -kons.: do-u



3

Spojte adjektivum a adverbium se jménem státu.

(Enlace el adjetivo y el adverbio con el nombre del país. / Unite al nome del Paese i rispettivi aggettivo e avverbio.)



francouzský – francouzsky

španělský – španělsky

anglický – anglicky

bulharský – bulharsky

rumunský – rumunsky

dánský – dánsky

maďarský – maďarsky

portugalský – portugalsky

švédský – švédsky

australský

německý – německy

slovenský – slovensky

kanadský

americký

skotský – skotsky

lucemburský – lucembursky

chorvatský – chorvatsky

holandský – holandsky

finský – finsky

rakouský

italský – italsky

irský – irsky

švýcarský

belgický

norský – norský

ruský – rusky

polský – polsky

řecký – řecky

4

Ptejte se kolegy: **Odkud je** ? **Kde žije** ?

(Pregunte a su compañero: ¿De dónde es ...? ¿Dónde vive ...? / Domandate al collega: Di dov' è ...? Dove vive ...?)

● **Odkud je** Kanadčan?○ Je **z Kanady**.● **Kde žije** Kanadčan?○ Žije **v Kanadě**.

Angličan		Mexičan		Němec		Rakušan		Švýcar		Španěl			
Belgičan		Holandčan		Australan		Argentinec			Dán		Švéd		
Fin		Čech		Polák		Slovák		Rus		Maďar		Nor	
Ital		Ir	Řek	Portugalec		Američan			Kanaďan		Francouz		

5

Odkud jsou? Napište, ze kterého státu jsou podle vás studenti.

(¿De dónde son? Escriba de qué país son, en su opinión, los estudiantes. / Di dove sono? Scrivete di quale Stato sono – a vostro parere – gli studenti.)

María James Luis Ronza Martin Pierre
Olga Pedro John a Hillary Wolfgang a Edith Jitka
František Sofia Thomas Fátima Carlo Karl Miguel

María je z _____

6

Na nádraží slyšíte: (En la estación oye: / Alla stazione sentite annunciare:)

● Rychlík z Ostravy přijede za chvíli na nástupiště číslo 5.

 Vy čekáte na rychlík z _____ (Berlín, Milán, Barcelona, Paříž,
Bratislava, Olomouc, Ústí nad Labem)

Co bude hlásit nádražní rozhlas před příjezdem vašeho rychlíku?

(¿Qué anunciará el altavoz de la estación antes de la llegada de su tren? / Che cosa annuncerà l'altoparlante prima dell'arrivo del vostro rapido?)

● _____

7

Které slovo nepatří mezi ostatní?

(¿Qué palabra no pertenece? / Quale di queste parole non si lega con le altre?)



jízdenka
místenka
večeře
vlak
pokladna

přijedu
půjdete
odjedeme
kouřím
nepojedou

dobře
výborně
špatně
šťastně
pozdě

8

Řekněte kolegovi, kdy a kam pojedete nebo půjdete. On se vás zeptá proč. Vy mu odpovězte.

(Diga a su compagno cuándo y dónde irá. Él le preguntará ¿por qué? Usted le responde. / Dite al collega quando e dove viaggerete o andrete. Lui vi domanderà perché. Voi gli risponderete.)

**sobota – supermarket**

● V sobotu pojedu do supermarketu.

○ Proč tam pojeděš?

● Musím nakupovat na víkend.

sobota – obchod
středa – pizzerie
neděle – galerie
pondělí – nádraží
úterý – Německo
čtvrtek – Itálie

pátek – výlet
zítra – festival
za chvíli – klub
5 hodin – park
13 hodin – kavárna
1 hodina – univerzita

9

Co děláte každý den v týdnu? Doplňte ve správném tvaru.

(¿Qué hace cada día de la semana? Complete en la forma correcta. / Che cosa fate in ciascun giorno della settimana? Completate con le forme giuste.)



hrát, hraju (jugar, juego / giocare, gioco)

hrajeme (jugamos / giochiamo)

Můj týden

pondělí	_____	jedu do práce v 7 hodin.
úterý	_____	odpoledne mám francouzštinu.
středa	_____	mám odpoledne volno.
	_____	se mi hodí, chci jít do galerie.
čtvrtek	_____	jedu nakupovat do města.
pátek	_____	jedu služebně do Bruselu.
sobota	_____	jdu na procházku nebo jedu na výlet.
	_____	je můj volný den.
neděle	_____	přijde můj přítel, hrajeme tenis, jdeme do kina.
	Na _____	se moc těším.

10 Tvořte věty. (*Forme las oraciones. / Formate delle frasi.*)

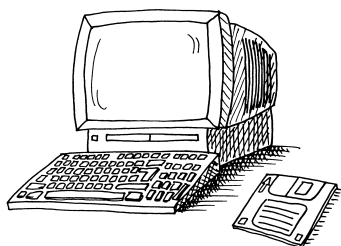


- | | | | |
|-------------------------------|---------------------|----------|-----------|
| ● Už je doma z _____ (výlet)? | ○ Ne, ještě ne, ale | vrátí se | brzo. |
| _____ (práce) | | přijde | za chvíli |
| _____ (tenis) | | přijede | večer |
| _____ (kino) | | | |
| _____ (Anglie) | | | |
| _____ (diskotéka) | | | |

11 Zeptejte se přítele, jestli to chce taky.
(*Pregunte a su amigo si lo quiere también. / Domandate all'amico se lo vuole anche lui.*)

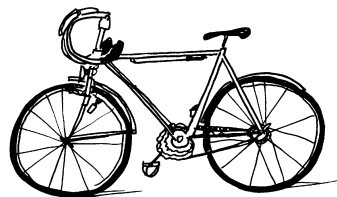


1. ● Mám _____.



počítač *M*

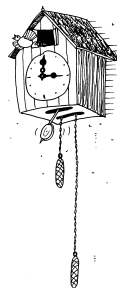
disketa *F*



kolo *N*



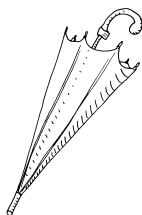
zmrzlina *F*



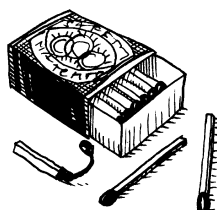
hodiny *F pl.*



minerálka *F*



deštník *M*



zápalky (sirky) *F pl.*



rodinný dům *M*

➡ ● Mám **minerálku**.

Chceš **ji** taky?

○ Ano, chci **ji** taky. / Ne, nechci **ji**.

2. ● Chceš _____ taky?

3. ○ Ano, **chci** _____ taky /

Ne, **nechci** _____.

12



Řekněte bratrovi, že to musí nebo nemusí (u)dělat taky.

(Diga a su hermano que tiene que hacerlo o no tiene que hacerlo. / Dite a vostro fratello che deve o non deve farlo anche lui.)

III ➡ ● Čtu hezkou knihu.

Ty ji musíš taky číst.

Piju černý čaj.

Už vystupuju.

Platím oběd.

Učím se česky.

Vařím večeři.

Půjdu domů.

Hodně pracuju.

Píšu domů dopis.

Jdu spát, jsem unavený.

Koupím si nové džíny.

Večer jdu do klubu.

Ty _____

Ty _____

Ty _____ (ne) _____

Ty _____

Ty _____ (ne) _____

Ty _____

Ty _____

Ty _____

Ty _____

Ty _____

Ty _____

● Koupím si jízdenku.

Ty si ji musíš taky koupit.

džíny *F pl.*

(vaqueros / blue-jeans)

Představte si, že se s bratrem hádáte jako malé děti. Vy na něho se vzdorem voláte, že to nesmí dělat.

(Imagínese que discute con su hermano como cuando eran niños. Usted le dice que no debe hacerlo. / Immaginate che voi e vostro fratello bisticciate come due bambini. Voi gli gridate con dispetto che non deve fare una cosa.)

III ➡ ● Čtu hezkou knihu. **Ty ji nesmíš číst!**

13



Co poradíte svému nerozhodnému příteli?

(¿Qué aconseja a su amigo indeciso? / Che cosa consiglia al vostro amico indeciso?)

1. ● Mám si obléknout staré, nebo ty nové džíny?

○ _____

2. ● Mám tam jít sám?

○ _____

3. ● Mám, nebo nemám teď kouřit?

○ _____

4. ● Mám zaplatit celou večeři, nebo ne?

○ _____

5. ● Mám jít na tu party, nebo mám jít jako ty do kina?

○ _____

6. ● Mám jet do Brna vlakem, nebo autem?

○ _____

7. ● Mám tam jet už v neděli, nebo v pondělí?

○ _____

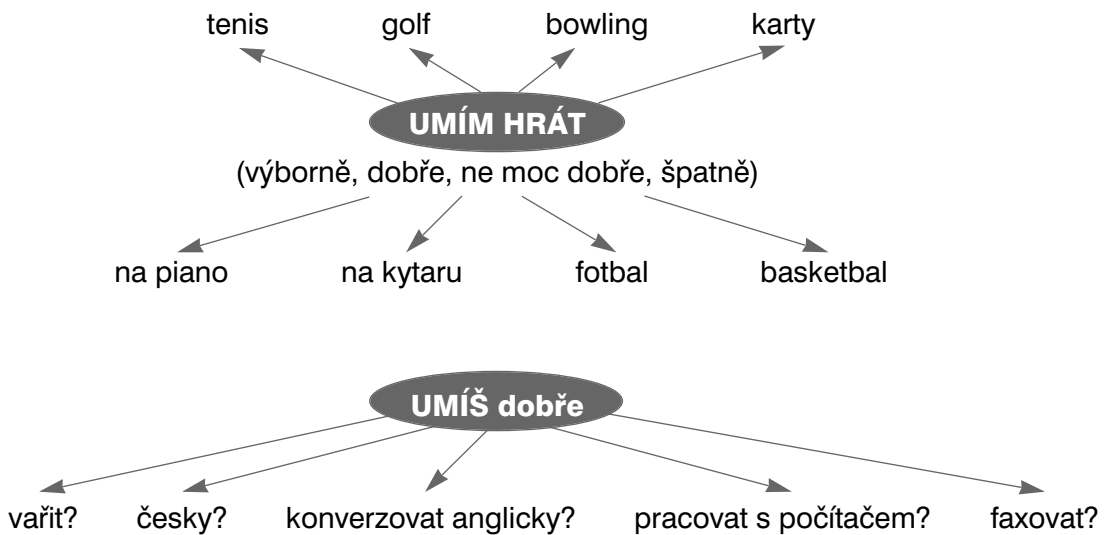
8. ● Mám gratulovat hned, nebo za chvíli?

○ _____

14

Řekněte o sobě, co umíte nebo naopak neumíte.

(Diga de sí mismo qué sabe hacer o al contrario qué no sabe hacer. / Dite di voi ciò che sapete fare o al contrario ciò che non sapete fare.)



Můj přítel (přítelkyně) umí dobře _____.

neumí _____.

15

Představte si, že jste student, který bydlí v Praze na koleji. Co všechno musíte / nemusíte udělat tento týden?

(Imagínese que usted es un estudiante que vive en una residencia estudiantil en Praga. ¿Qué tiene que hacer esta semana? / Immaginate di essere uno studente che vive a Praga in uno studentato. Che cosa dovete fare questa settimana?)

narozeniny *F pl.* (cumpleaños / compleanno)

2 PONDĚLÍ	koupit lístky na čtvrtek
3 ÚTERÝ	ve 20 h na bowling. Telefonovat domů!
4 STŘEDA	vrátit se brzo z fakulty! Přijde Lucie!
5 ČTVRTEK	odejít už v 6 z koleje. Divadlo začíná v 7!
6 PÁTEK	v 17 h odjet do Liberce
7 SOBOTA	večer na party. Matěj má narozeniny. Gratulovat!
8 NEDĚLE	nevrátit se do Prahy pozdě! Učit se!